

Sprzyjanie rozwojowi mowy

- Proszę rozmawiać ze swoim dzieckiem.
- Proszę pokazać zainteresowanie dzieckiem w czasie rozmowy.
- Proszę wysłuchać swoje dziecko.
- Proszę odpowiedzieć na pytania dziecka
- Proszę wyłączyć źródło zakłócające (Telewizor, Radio...) w czasie rozmowy z dzieckiem.

Sprzyjające rozwojowi mowy jest ...

... z dzieckiem dyskutować, bawić się, rozmawiać, wysłuchać.

... rozmawiać z dzieckiem w języku, w którym oboje czują się dobrze i pewnie.

Czego nie powinni państwo robić ...

- Proszę nie zachęcać dziecka do powtarzania słów i zdań.
- Proszę nie korygować dziecka jeśli mówi błędnie.

Przykłady rozmów z dziećmi

- Kartka z zakupami powinna być wspólnie pisana.
- W czasie zakupów nasuwają się takie tematy: „Gdzie jest...?”, „Co kupimy dla...?”, „Co jest tańsze?”, „Ile potrzebujemy?”, „Tego dzisiaj nie kupimy, bo...”
- W czasie zabawy powinno się wspólnie ustalić i omówić reguły.
- W drodze do przedszkola można wzajemnie wzbudzić zainteresowanie środowiskiem.
- Oczekiwanie w poczekalni u lekarza albo w urzędach można skrócić poprzez oglądanie książki i rozmowę na jej temat.
- Przed spaniem należy przeczytać lub opowiedzieć dziecku książkę.
- Również inne rytuały nasuwają się przed pójściem do łóżka: piosenka, modlitwa...

Wzbudzanie zainteresowania pismem

- Należy dziecku umożliwić odgadywanie nazw znaków, emblematów i napisów (na przykład Mc Donalds, Coca Cola, Poczta...)
- Proszę w czasie pisania albo czytania jednocześnie cicho mówić.
- Proszę swojemu dziecku pisać „kartki pocztowe“ i „listy“
- Proszę zaakceptować pojedyncze kroki rozwoju w czytaniu i w pisaniu.
- Proszę swojemu dziecku regularnie czytać.
- Proszę pisać tylko dużymi literami.
- Proszę nie korygować „błędów“.

Czego nie powinni państwo robić...

- Proszę nie szkolić dziecka.
- W czasie pisania, proszę nie używać nazw liter (A, Be, Ce, De...) jak w alfabecie, ale dźwięków mowy (A, B, C...)

Moje dziecko idzie do szkoły

Jak mogę u mojego dziecka wspierać rozwój mowy?



**Iris Füssenich
Otilie Merkel-Wörner
Anneke Kensy
übersetzt ins Polnische von Monika Matej**

Publikacja w czasopiśmie „Grundschule”.
Themenschwerpunkt „Sprachwelten – Lernwelten. Sprache(n) lernen
im Kindergarten und in der Grundschule” (2009), Heft 4, S. 11
19.12.2009